Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 10» г. Гурьевска

**Инновационный проект по направлению**

***«Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения отдельных предметов в процессе реализации ФГОС НОО»***

**Гурьевск 2022 г.**

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» |
| Руководитель инновационного проекта | Кабачков В. В., директор МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска |
| Научные руководители инновационного проекта | Прекина Е.Г., кандидат педагогических наук, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»;  Лебедева Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального общего образования КРИПКиПРО;  Вертилецкая И.Г., заведующий кафедрой КРИПКиПРО |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Кабачков В.В., директор МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска;  Виблая Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска;  Косарева Н.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска;  Никифорова Е.В., учитель русского языка МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска;  Зубкова Н.А., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска;  Земенкова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска. |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Земенкова Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска. |
| База реализации инновационного проекта | МБОУ «ООШ № 10» г. Гурьевска 652782, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. 40 лет ВЛКСМ, д.28 |
| Цели и задачи | Создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО (приказ от 31.05 21. № 286)  - Формирование готовности младших школьников, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.  Задача:  I. Создать организационно – педагогические условия для организации и реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО.  ***1. Нормативно-правовые условия:*** Разработать нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации по реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО.  ***2. Материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение:***  Внедрить ЭОР (электронный учебник)  Укомплектовать кабинет современными дидактическими материалами по русскому языку.  3***.Кадровые условия:***  Повысить профессиональную компетентность учителей в области углубленного преподавания русского языка в центрах ПК  ***II. Разработать и опубликовать:***  - пакет локальных актов по реализации в общеобразовательной организации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО;  - сборник диагностических материалов по выявлению уровня достижения младшими школьниками готовности, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.  - методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению русского языка на углубленном уровне «Методика преподавания русского языка в начальной школе на углубленном уровне» |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта | ***I Этап. Организационно – аналитический 2022 март – август 2022 г.***  - Создание и организация творческой рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта;  Разработка и утверждение нормативно - правовых документов, регулирующие деятельность общеобразовательной организации по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО;  - Сформулировать предметные результаты по предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** на углубленном уровне;  - Разработать содержание учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  - Разработать рабочую программу учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  ***II этап. Практический сентябрь 2022 – май 2025***  - Обеспечение образовательного процесса по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО;  -Создание учебно-методического комплекса (разработка и накопление дидактического и методического материала по преподаванию русского языка на углубленном уровне);  - проведение методических, психолого-педагогических семинаров и совещаний с участниками инновационного проекта;  - проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в классе, мастер-классов, выступлений в рамках реализации инновационного проекта;  - участие в мероприятиях, проводимых издательством «Просвещение» по вопросам углубленного изучения русского языка;  -подготовка промежуточных отчетов о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО»  ***III этап. Мониторинг результатов инновационного проекта 2025 г.***  - Подготовка публичного доклада (обновление и размещение информации о ходе инновационной деятельности по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» на школьном сайте);  - результаты уровня готовности младших школьников, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования;  -подготовка итогового отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» |
| Сроки реализации инновационного проекта | Март 2022 – май 2025 г. |
| Область изменения | Содержание образованияна уровне начального общего образования. Организация обучениярусского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО |
| Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки | Будет создан пакет локальных актов регулирующие деятельность общеобразовательной организации по реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО;  -Разработана рабочая программа по русского языка на углубленном уровне  Сборник диагностических материалов по выявлению уровня сформированности планируемых предметных результатов по русскому языку на углубленном уровне  Сборник диагностических материалов по выявлению уровня достижения младшими школьниками готовности, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.  Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению русского языка на углубленном уровне «Методика преподавания русского языка в начальной школе на углубленном уровне» |
| Ожидаемые результаты | Будут достигнуты планируемые предметные результаты по русскому языку на углубленном уровне |

**Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Гурьевского муниципального округа, Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта**

Исходные теоретические положения сформулированы в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В частности, необходимообеспечивать вариативность содержания образовательныхпрограмм начального общего образования, возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. ***Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.***

**Цели и задачи муниципального инновационного проекта.**

**Цели**: Создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО (приказ от 31.05 21. № 286)

- Формирование готовности младших школьников, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.

**Задачи**:

I. Создать организационно – педагогические условия для организации и реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО.

1. *Нормативно-правовые условия:* Разработать нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации по реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО.

2. *Материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение:*

Внедрить ЭОР (электронный учебник)

Укомплектовать кабинет современными дидактическими материалами по русскому языку.

*Кадровые условия:*

Повысить профессиональную компетентность учителей в области углубленного преподавания русского языка в центрах ПК.

II. Разработать и опубликовать:

- пакет локальных актов по реализации в общеобразовательной организации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО;

- сборник диагностических материалов по выявлению уровня достижения младшими школьниками готовности, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.

- методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению русскому языку на углубленном уровне «Методика преподавания русского языка в начальной школе на углубленном уровне»

**Основные идеи инновационного проекта «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языкав процессе реализации ФГОС НОО»**

Цель российского школьного образования ХХI века – создание условий для самореализации ученика в учебном процессе, формирование у школьника готовности быть субъектом продуктивной, самостоятельной деятельности на всех этапах своего жизненного пути.

Увеличение умственной нагрузки в курсе изучения русского языка заставляет задуматься над тем, как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего урока. Возникновение интереса к русскому языку зависит в большей степени от методики ее преподавания, от выбранного стиля общения с учениками и от того, насколько умело будет построена учебная работа. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В реализации задач преподавания русского языка на углубленном уровне играют важную роль методологические подходы:

***Системно-деятельностный подход***, учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения, в котором важным является - применение активных форм познания: наблюдение, опыты, учебный диалог, создание условий для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание.

***Компетентностный подход***предполагает освоение обучающимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Причем особое значение придается умениям, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях, для которых заранее нельзя наработать соответствующих средств. Их нужно находить в процессе решения подобных ситуаций и достигать требуемых результатов.Таким образом, компетентностный подход является усилением практического характера.

***Дифференцированный подход*** имеет особое значение, что объясняется спецификой предмета русского языка. Для него характерны сильные внутрипредметные связи: не получив на каком – либо этапе фундамента лингвистической подготовки, ученик оказывается не в состоянии продолжать усвоение как русского языка, так и смежных предметов.Ориентация на личность школьника требует, чтобы дифференциация обучения русскому языку учитывала потребности всех школьников, и даже тех, кому этот предмет дается с трудом. Уровневая дифференциация основывается на планировании результатов обучения: явном выделении уровня обязательной подготовки и формировании на этой основе продвинутых уровней изучения материала.

***Личностно-ориентированный подход*** - организовать процесс обучения так, чтобы каждый обучающийся сам участвовал в этом открытии, то есть научить его делать это открытие, а значит научить мыслить. Основным принципом личностно-ориентированного подхода является признание индивидуальности обучающихся.

Учителя школы ориентированы на то, чтобы урок не только вооружал обучающихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание. Интересный урок можно создать за счёт следующих условий: личности учителя; содержания учебного материала (когда ребёнку просто нравится содержание данного предмета); методов и приёмов обучения.

В нашей начальной школе используются следующие педагогических технологии, которые позволяют поднять обучение школьников на более высокий уровень.

***Технология развивающего обучения***, ребёнок усваивает лингвистические знания в соответствии с программой, но система заданий построена таким образом, что обучающийся приобретает лингвистические умения и навыки в результате активного использования таких приёмов умственных действий как анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение. Формируется мышление, учит логически рассуждать и делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

***Проектная технология*** является одной из наиболее активных форм обучения.  Значительно оживляя процесс восприятия нового, через сознательную деятельность обучающихся, через обучение в действии.

***ИКТ – технологии*** открывают огромные возможности для педагога: компьютер может взять на себя функцию контроля знаний, поможет сэкономить время на уроке, богато иллюстрировать материал, трудные для понимания моменты показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать урок в соответствии с индивидуальными особенностями.

***Игровая технология*** -  игровые формы обучения- эффективная организация взаимодействия педагога и обучающегося.В процессе игры у обучающихся начальной школы вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Обучающиеся не замечают, что в ходе игры они учатся.

***Технология разноуровневого обучения***, использование заданий разного уровня для слабоуспевающих учеников, для учеников с высокой степенью работоспособности.

Таким образом, сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. Обучающиеся ощущают себя успешными и уверенными, возрастает степень психологического комфорта на уроках.

Предлагаемый курс углубленного изучения русского языка имеет следующие цели:

***Общеучебные цели:***

-  Создание условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

-  Создание условия для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

-  Формирование умения использовать различные языки русского языка: словесный, символический, графический.

-  Формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

-  Создание условия для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.

-  Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных тем, используя при необходимости справочники и ИКТ- технологии.

-  Создание условия для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.

***Общепредметные цели:***

-  приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию .

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1- 4 классов (углубленный уровень со 2–го класса) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования НОО (приказ от 31.05 21. № 286), программы по русскому языку УМК «Школа России». Для реализации углубленного изучения введен курс «Секреты русского языка». Он предназначен для обучающихся 2 – 4-х классов, нацеленных на углубленный уровень подготовки по русскому языку.

 Углубление по русскому языку реализуется, начиная со 2 класса, за счёт добавления 2 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа углубленного изучения русского языка обеспечивает более детальную и глубокую проработку материала учебника и углубленного изучения отдельных содержательных линий: сведения о русском языке, фонетика и графика, орфоэпия, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника.Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно­нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Последовательность изучения тем, основана на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей младших школьников.

Содержание всего углубленного курса русского языка можно представить как взаимосвязанное развитие девяти основных содержательных линий: сведения о русском языке, фонетика и графика, орфоэпия, лексика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Расширение и углубление содержания курса русского языканачальной школы (2-4 классы) осуществляется за счет сочетания основного и дополнительного образования через ведение курса «Секреты русского языка» в рамках компонента образовательного учреждения, а также индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы).

Решение всех заданий из учебника всеми учениками не является обязательным – каждый лишь получает шанс потренировать свои способности. Все дети разные: кто-то из них выполнит все задания и пойдет дальше, а другие сделают часть, но после участия в обсуждении заданий более высокого уровня трудности воспримут обязательный уровень как легкий для себя. Такой подход дает возможность практически всем ученикам быть нацеленным на успех, работать с интересом, с увлечением.

Резюмирую вышесказанное, мы можем отметить, что использование учителем современных образовательных технологий, углубленное изучение отдельных содержательных линий позволит добиваться высокого качества обучения, увеличится число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, исследовательских проектах.

**Обоснование принятого решения коллектива к реализации инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки.**

**Готовность коллектива школы к реализацииинновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки.**

**Кадровые ресурсы.**

Школа отличается стабильностью педагогического коллектива. Сегодня в Учреждении работает 26 педагогических работника, из них:

Высшее образование имеют 21 (81%) педагогических работников. Среднее специальное образование – 5(19%) от общего количества учителей.

Количество работников, имеющих звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:

1. Почётный работник общего образования РФ – 4.

Количество работников, имеющих звания и награды по профилю деятельности регионального уровня:

1. Медаль «За веру и добро» - 1;

2. Медаль «За достойное воспитание детей» - 2.

С каждым годом увеличивается количество учителей, получивших высшую квалификационную категорию. Имеют высшую квалификационную категорию– 17 (68%), первую – 4 (16%).

Своевременно 100% педагогических работников один раз в три года проходят курсы повышения квалификации: учителя начальных классов – в ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» по проблемам современного образования: «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», учителя-предметники – по теории и практике преподавания учебных предметов в условиях введения и реализации ФГОС ООО.

**Информационные ресурсы.**

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы <http://gurievsk-s10.ru/> ,открыты для использования Федеральные порталы в сфере образования.

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью.

Цифровая школа (ВЫБРАТЬ, что есть в школе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Мобильный компьютерный класс | 5 |
|  | Web-камера | 1 |
|  | сканер | 1 |
|  | принтер | 1 |
|  | Лазерные принтеры | 2 |
|  | Компьютеры (компьютерный класс) | 12 |
|  | Телевизор 55» | 5 |
|  | Телевизор 65» | 2 |
|  | Оборудованы кабинеты по спецификации:  математики;  физики;  химии;  русского языка и литературы;  биологии;  иностранного языка;  психолога, ОБЖ;  географии, астрономии;  истории;  начальных классов. | 21 |

**Материально-технические ресурсы.**

МБОУ «ООШ № 10 г.Гурьевска» располагает:

а). объектами культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

* физкультурный зал- 1 шт., емкость -50 человек, состояние – хорошее;
* музей – емкость – 25 человек, состояние – хорошее;
* учебные мастерские – емкость - 30 человек, профиль мастерских:столярная мастерская – 1, слесарная мастерская -1, состояние – хорошее;
* компьютерный класс – емкость - 12 человек, состояние – хорошее;

б) спортивным оборудованием, инвентарем, учебной мебелью – состояние хорошее;

в) книжным фондом библиотеки:

* число книг– 8834;
* фонд учебников – 3522 :

-1-4 классы -90 %;

-5-9 классы - 90%.

* научно-педагогическая и методическая литература – 935.

**Ресурсы служб сопровождения школы.**

Службами сопровождения в школе являются:

* *служба воспитания и социального сопровождения*: заместители директора по УВР, ВР, БЖ, педагог-психолог, руководитель школьного музея;
* *служба дополнительного образования*: педагоги дополнительного образования на договорной основе;
* *спортивно-оздоровительная служба*: преподаватели физической культуры, работники организация питания и медицинского обслуживания.

**Ресурсы сетевого взаимодействия школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации-партнеры** | **Направления взаимодействия** | |
| **научная среда** | | |
| Кафедры НОО КРИПКиПРО | * научно-методическое сопровождение инновационной деятельности (консультирование, проведение совместных семинаров, разработка содержания углубленного изучения русского языка и др.) | |
| ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» | * методическая подготовка; * подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; * участие в семинарах и научно-практических конференциях; * разработка методического сопровождения педагогов в преподавании углубленного обучения русского языка в условиях реализации ФГОС. | |
| **профессиональная среда** | | |
| Образовательные организации города и района | | * обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч; - участие в конференциях; * углубленное изучение русского языка |
| **социально-образовательное партнерство** | | |
| детская библиотека | | * библиографические уроки; * тематические вечера; * просветительские беседы и лекции; * классные часы; * интерактивные игры |

**Календарный план реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнители** | **Контроль за выполнением** |
| **I Этап. Организационно – аналитический март 2022 – август 2022 г.** | | | | |
| 1. Разработка и утверждение нормативно - правовых документов, регулирующие деятельность общеобразовательной организации по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО | **Приказ** о создании и организации деятельности творческой рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта.  **Приказ** о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования об организации и содержании углубленного изучения учебного предмета «Русский языу»1:  Сформулировать предметные результаты по предметной области «Русский язык» на углубленном уровне.  Разработать содержание учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  Разработать рабочую программу учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  **Положение** об углубленном изучении предметов по образовательным программам начального общего образования.  **Положение** о классах с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ООШ № 10». | **Март – август 2022 г.** | **Заместитель директора по УВР,творческая рабочая группа** | **Кабачков В.В., директор** |
| **II этап – Практический сентябрь 2022 – май 2025** | | | | |
| Обеспечение образовательного процесса по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО | Создание учебно-методического комплекса (разработка и накопление дидактического и методического материала по преподаванию русского языка на углубленном уровне). | **2022-2023 уч. год** | **Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов, творческая рабочая группа** | **Кабачков В.В., директор** |
| Проведение методических, психолого-педагогических семинаров и совещаний с участниками инновационного проекта. | **ежегодно** |  |
| Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в классе, мастер-классов, выступлений в рамках реализации инновационного проекта. | **ежегодно** |  |
| Участие в мероприятиях, проводимых издательством «Просвещение» по вопросам углубленного изучения русского языка. | **По плану изд-ва «Просвещения»** |  |
| Подготовка промежуточных отчетов о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» | **ежегодно** |  |
| Повышение квалификации и самообразование учителей | | | | |
|  | 1.Темы: Современные образовательные технологии в преподавании русского языка на углубленном уровне.  Новая составляющая содержания начального общего образования — «углубленное изучение предметов», — обеспечивающая подготовку младших школьников к обучению русского языка в основной школе.  Методологические подходы в преподавании русского языка на углубленном уровне.  Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения русского языка на углубленном уровне. | **В течение 2022 – 2024 г.г.** |  | **Кабачков В.В., директор** |
| Разработка и накопление дидактического и методического материала | **Ежегодно** | **Кабачков В.В., директор** |
| **III – этап Мониторинг результатов инновационного проекта *2025 г.*** | | | | |
| **Аналитическая деятельность и диссеминация опыта** | Подготовка публичного доклада (обновление и размещение информации о ходе инновационной деятельности по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» на школьном сайте) | **Апрель - май**  **2025 г.** | **Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР** | **Кабачков В.В., директор** |
| Подготовка и предоставление для научно-методических разработок по вопросам углубленного изучения русского языка процессе реализации ФГОС НОО. | **Апрель - май**  **2025 г.** | **Научные руководители** |  |
| Опубликовать результаты уровня готовности младших школьников, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего об**р**азования. | **Май**  **2025 г.** |  |  |
| Подготовка итогового отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» | **Май**  **2025 г.** |  |  |
| Публикация пакета локальных актов для организации в общеобразовательных организациях углубленного изучения русского языка начального общего об**р**азования | **В течение**  **2025 г** |  |  |
|  | Сборник диагностических материалов по выявлению уровня сформированности планируемых предметных результатов при изучении русского языка на углубленном уровне. | **В течение**  **2025** |  |  |
| Сборник диагностических материалов по выявлению уровня достижения младшими школьниками готовности, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языкаосновного общего образования. | **В течение**  **2025** |  |  |
| Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению русского языка на углубленном уровне «Методика преподавания русского языка в начальной школе на углубленном уровне» | **Май**  **2025 г.** |  |  |

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Контроль** |
| ***I Этап. Организационно – аналитический 2022 март – август 2022 г.***  Разработка и утверждение нормативно - правовых документов, регулирующие деятельность общеобразовательной организации по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО;  - Создание и организация творческой рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта;  - Сформулировать предметные результаты по предметной области «Русский язык и литературное чтение» на углубленном уровне;  - Разработать содержание учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  - Разработать рабочую программу учебного предмета «Русский язык » на углубленном уровне. | Нормативно – правовые механизмы организации углубленного изучения русского языка в МБОУ «ООШ № 10» | **Будет создан пакет локальных актов для организации в общеобразовательной организации углубленного изучения русского языка:**  **Приказ** о создании и организации деятельности творческой рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта.  **Приказ** о внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования об организации и содержании углубленного изучения учебного предмета «Русский язык»:  Сформулировать предметные результаты по предметной области «Русский язык и литературное чтение» на углубленном уровне.  Разработать содержание учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  Разработать рабочую программу учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  **Положение** об углубленном изучении предметов по образовательным программам начального общего образования.  **Положение** о классах с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ООШ № 10». | **Кабачков В.В., директор** |
| ***II этап. Практический сентябрь 2022 – май 2025***  -Создание учебно-методического комплекса (разработка и накопление дидактического и методического материала по преподаванию русского языка на углубленном уровне);  - проведение методических, психолого-педагогических семинаров и совещаний сучастниками инновационного проекта;  - проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в классе, мастер-классов, выступлений в рамках реализации инновационного проекта;  - участие в мероприятиях, проводимых издательством «Просвещение» по вопросам углубленного изучения русского языка;  -подготовка промежуточных отчетов о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» | Обеспечение образовательного процесса по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО | Запущен образовательный процесс по преподаванию русского языка на углубленном уровне в процессе реализации ФГОС НОО  Ведется научно-методическая работа по проблеме инновационного проекта. | **Кабачков В.В., директор** |
| ***III этап. Мониторинг результатов инновационного проекта 2025 г.***  - Подготовка публичного доклада (обновление и размещение информации о ходе инновационной деятельности по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» на школьном сайте);  -подготовка и предоставление для публикации научно-методических разработок по вопросам углубленного изучения русского языка процессе реализации ФГОС НОО;  - результаты уровня готовности младших школьников, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языкаосновного общего образования.  -подготовка итогового отчета о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» | Отчет о реализации инновационного проекта теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО»  Положительные результаты достижения уровня планируемых предметных результатов | Опубликованы: Сборник диагностических материалов по выявлению уровня сформированности планируемых предметных результатов при изучении русского языка на углубленном уровне.  Сборник диагностических материалов по выявлению уровня достижения младшими школьниками готовности, необходимой и достаточной для успешного освоения детьми углубленного изучения русского языка основного общего образования.  Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению русскому языку на углубленном уровне «Методика преподавания русского языка в начальной школе на углубленном уровне» | **Кабачков В.В., директор** |

5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).

**Учебно-методические и развивающие материалы**

**2 класс**

[Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях - Канакина В.П., Горецкий В.Г.](https://s.11klasov.net/14187-russkij-jazyk-2-klass-uchebnik-v-2-chastjah-kanakina-vp-goreckij-vg.html)

<https://s.11klasov.net/14187-russkij-jazyk-2-klass-uchebnik-v-2-chastjah-kanakina-vp-goreckij-vg.html>

<https://s.11klasov.net/14187-russkij-jazyk-2-klass-uchebnik-v-2-chastjah-kanakina-vp-goreckij-vg.html>

Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Канакина В.П.

<https://drive.google.com/file/d/18BUgRQqVhA20cUKjWtLjRH547kf3XfXT/view>

[Русский язык. 2 класс. Проверочные работы - Канакина В.П., Щеголева Г.С.](https://s.11klasov.net/3429-russkiy-yazyk-2-klass-proverochnye-raboty-kanakina-vp-schegoleva-gs.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D4222%26viewonline%3D1>

Русский язык. 2 класс. Тетрадь учебных достижений - Канакина В.П.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D4221%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 2 класс. Раздаточный материал - Канакина В.П.](https://s.11klasov.net/3427-russkiy-yazyk-2-klass-razdatochnyy-material-kanakina-vp.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D4220%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях. - Канакина В.П.](https://s.11klasov.net/4382-russkiy-yazyk-2-klass-metodicheskoe-posobie-s-pourochnymi-razrabotkami-v-2-chastyah-chast-2-kanakina-vp.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5493%26viewonline%3D1>

Русский язык. 2 класс. КИМы к учебнику - Канакиной.

[**https://drive.google.com/file/d/1GqPwL1ehenctCqx4eYeZ\_ptYuWncEjg\_/view**](https://drive.google.com/file/d/1GqPwL1ehenctCqx4eYeZ_ptYuWncEjg_/view)

# Рабочая тетрадь для тренировки грамотности. 2 класс - Наталия Сычева

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D17620%26viewonline%3D1>

Русский язык. 2 класс. ВСОКО. Типовые задания. *Языканова Е.В.*

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D18469%26viewonline%3D1>

**3 класс**

Русский язык. 3 класс. Учебник в 2 часть - Канакина В.П., Горецкий В.Г.

<https://s.11klasov.net/655-russkiy-yazyk-3-klass-uchebnik-v-2-chast-kanakina-vp-goreckiy-vg.html>

<https://s.11klasov.net/655-russkiy-yazyk-3-klass-uchebnik-v-2-chast-kanakina-vp-goreckiy-vg.html>

Русский язык. 3 класс. Раздаточный материал - Канакина В.П.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5556%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях - Канакина В.П.](https://s.11klasov.net/4371-russkiy-yazyk-3-klass-metodicheskoe-posobie-s-pourochnymi-razrabotkami-v-2-chastyah-kanakina-vp.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5477%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 3 класс. Проверочные работы - Канакина В.П., Щеголева Г.С.](https://s.11klasov.net/4373-russkiy-yazyk-3-klass-proverochnye-raboty-kanakina-vp-schegoleva-gs.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5480%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 3 класс. Тетрадь учебных достижений - Канакина В.П.](https://s.11klasov.net/4372-russkiy-yazyk-3-klass-tetrad-uchebnyh-dostizheniy-kanakina-vp.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5478%26viewonline%3D1>

Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Канакина В.П.

<https://s.11klasov.net/15152-russkij-jazyk-3-klass-rabochaja-tetrad-v-2-chastjah-kanakina-vp.html>

<https://s.11klasov.net/15152-russkij-jazyk-3-klass-rabochaja-tetrad-v-2-chastjah-kanakina-vp.html>

Русский язык. 3 класс. КИМы к учебнику - Канакиной.

<https://drive.google.com/file/d/1aObi29XCyuMJ9rLIRNen2fLQokRc35L6/view>

# Рабочая тетрадь для тренировки грамотности. 3 класс - Наталия Сычева

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D17616%26viewonline%3D1>

Русский язык. 3 класс. ВСОКО. Типовые задания. *Языканова Е.В.*

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=c2Nob29sMzQ1LnJ1fGFuaWtpbmF8Z3g6YjUyMTQwMGE1NWJkY2Iw>

**4 класс**

Русский язык. 4 класс. Учебник в 2 часть - Канакина В.П., Горецкий В.Г.

<https://drive.google.com/file/d/1Fc3Thp-gEn6zxBq790N4FzjHkkJWg8cz/view>

<https://drive.google.com/file/d/187a_ezBOaZW93nfY2gBFI96Tt--2Al2d/view>

Русский язык. 4 класс. Тетрадь учебных достижений - Канакина В.П.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5521%26viewonline%3D1>

Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5469%26viewonline%3D1>

[Русский язык. 4 класс. Проверочные работы - Канакина В.П.](https://s.11klasov.net/4366-russkiy-yazyk-4-klass-proverochnye-raboty-kanakina-vp.html)

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5470%26viewonline%3D1>

Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях - Канакина В.П.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D11487%26viewonline%3D1>

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D11488%26viewonline%3D1>

Русский язык. 4 класс. КИМы к учебнику - Канакиной.

<https://drive.google.com/file/d/1UKw6-gVI9cxXXGvhQJaZWachVCNd_05D/view>

## Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания - Волкова Е.В.

## Рабочая тетрадь для повышения грамотности и внимания - Сычева Н.

<https://drive.google.com/file/d/1t8TSmkHKWORHkeuk_fVIaQLqQiilTzd-/view>

# Рабочая тетрадь для тренировки грамотности. 4 класс - Наталия Сычева

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D17614%26viewonline%3D1>

# Русский язык. Итоговая работа за курс начальной школы. Типовые тестовые задания - Языканова Е.В.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D6175%26viewonline%3D1>

Русский язык. 3-4 классы. Сборник диктантов и творческих работ - Канакина В.П., Щёголева Г.С.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D11429%26viewonline%3D1>

# Русский язык. 1-2 классы. Сборник диктантов и творческих работ - Канакина В.П., Щёголева Г.С.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D4146%26viewonline%3D1>

# Русский язык. 1-4 классы. Сборник диктантов и самостоятельных работ - Канакина В.П., Щёголева Г.С.

<https://s.11klasov.net/3375-russkiy-yazyk-1-4-klassy-sbornik-diktantov-i-samostoyatelnyh-rabot-kanakina-vp-schegoleva-gs.html>

# Словарик по русскому языку. Разбор слова по составу. 1-4 классы - Дьячкова Л.В.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D5463%26viewonline%3D1>

Пишем без ошибок. Все правила русского языка – Сычева Н.

<https://drive.google.com/file/d/1dGv2RUQw5flbytv-N5uHfYScFaZRYjKL/view>

# Грамматика русского языка. 1-4 классы - Федорова М.В., Щукина Н.В.

<http://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D7032%26viewonline%3D1>

# Все правила русского языка для начальной школы - Беленькая Т.Б.

<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D7035%26viewonline%3D1>

**8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.**

**Возможные риски и способы их минимизации**

При реализации инновационного проекта теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» на 2022-2025 гг., возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, мы обозначим следующую систему мер по их минимизации.

**Система мер по минимизации рисков реализации инновационного проекта**

**по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий дляуглубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды рисков** | **Пути минимизации рисков** |
| **Нормативно - правовые риски** | |
| - Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало реализации инновационного проекта | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. |
| - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом | - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно- правовых актов. |
| **Финансово-экономические риски** | |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации проекта |
| Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума | Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний |
| **Организационно - управленческие риски** | |
| Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс | Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ - 273 (статьи 6-9, 28). |
| **Социально-психологические риск и (или риски человеческого фактора)** | |
| Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» | Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы методической работы |
| Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума, партнерами сетевого проекта | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.  Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью |
| **Ресурсно-технологические риски** | |
| Отсутствие специалиста по обслуживанию ресурсной базы для реализации инновационного проекта | Перераспределить функциональные обязанности между специалистами |

.

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

**Состав участников инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | Кабачков В.В. | Кабачков В.В.,директор | Разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию по теме инновационного проекта «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО» |
| 2. | Научные руководители | Прекина Е.Г., кандидат педагогических наук, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»;  Лебедева Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального общего образования КРИПКиПРО | Методическая работа с учителями по теме проекта;  Организация методических образовательных событий;  Научное сопровождение учителей в создании продуктов по теме инновационного проекта |
| 3. | Учитель начальных классов | Земенкова Ю.В. | Обеспечение образовательного процесса по преподаванию русского языка на углубленном уровне.  Проведение открытых уроков, выступлений в рамках реализации инновационного проекта. |
|  | Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы | Земенкова Ю.В.  Зубкова Н.А.  Никифорова Е.В. | Разработка содержания учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  Разработка рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне.  Создание учебно-методического комплекса (разработка и накопление дидактического и методического материала по преподаванию русского языка на углубленном уровне). |
| 4. | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Виблая Т.В.,  Косарева Н.Н. | Методическая работа с учителями по теме проекта. Участие в мероприятиях, проводимых издательством «Просвещение» по вопросам углубленного изучения русского языка;  Подготовка промежуточных отчетов о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО». |

10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид ресурсов | Потребность в конкретных ресурсах | Проблемы с актуальным наличием ресурса |
| Организационно-управленческие ресурсы | Рабочая группа  Руководитель проекта | Создана пр. №  Назначен приказом № ..  Договора, приказы |
| Кадровые ресурсы | Административно-управленческий аппарат  Педколлектив, работающий на классе.  Представители родительской общественности. | В наличии,  укомплектован |
| Информационные ресурсы | Интернет  Сайт  Публикации  Школьная газета  Школьное радио и телевидение | В наличии |
| Материально-техническое обеспечение | Помещения  Оборудование  Мебель  Оргтехника | В наличии и хорошем состоянии |
| УМК «Школа России» » | Приобретение |
| Источники финансирования | Внебюджетные средства  Привлеченные средства партнеров |  |

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **КОД ЭКР** | **Сумма (руб.)** |
| Заработная плата коллективу, работающему на инновационном классе |  |  |
| Приобретение УМК « » |  |  |
| Публикации и печатная продукция по результатам инновационного проекта |  |  |
| Повышение квалификации педагогов |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Штамп ОО | Председателю  координационного совета  по инновационной деятельности  директора МБОУ «ООШ № 10»  Кабачкова В.В. |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу признать муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10»

(название образовательной организации)

муниципальной инновационной площадкой по направлению «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения отдельных предметов в процессе реализации ФГОС НОО»

(название направления инновационной деятельности)

Тема: «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО»

(название темы инновационного проекта)

Приложения:

1. Решение (выписка из протокола педагогического совета) органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации проекта.

2. Инновационный проект (на 23 л. в 1 экз.)

Директор МБОУ «ООШ№10»Кабачков В.В.

Дата 11 . 02 . 2022 г.

Выписка из протокола № 3

заседания педагогического совета

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №10»

от 11.02.2022г.

В коллективе 26 человек.

Присутствовало на собрании 25 человек.

Повестка:

Участие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» в инновационной деятельности на муниципальном уровне по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО».

Слушали:

Директора МБОУ «ООШ№10» Кабачкова В.В., который предложил педагогическому коллективу принять участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО».

Голосовали:

за - 25 человек,

против - 0 человек,

воздержались – 0 человек.

Решение:

Принять участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне по теме «Разработка и создание организационно – педагогических условий для углубленного изучения русского языка в процессе реализации ФГОС НОО».

Председатель В.В.Кабачков

Секретарь Е.М.Масаева